

**Конспект НОД по физическому  
развитию «Кошка и цыплята»  
группа раннего возраста**



**Воспитатель: Цветкова Е.В.**

**Цель:** формирование у детей устойчивого положительного отношения к подвижным играм.

**Задачи:**

- совершенствовать бег, влезание и сплезание с предметов;
- развивать внимание и ориентировку в пространстве;
- формировать умение действовать по сигналу;
- учить детей бегу в определённом направлении;
- побуждать к подражанию животным;
- вызывать чувство радости от совместных действий.

**Методы:** наглядный, словесный, игровой.

**Организация детей:** фронтальная (*стоя, в игре*)

**Оборудование:** домик, костюмы (курицы, цыплят, кошки), брёвна, зёрнышки (витаминки), магнитофон.

**Ход**

Воспитатель изображает курицу, дети – цыплят. Кошка садиться на стул в сторонке. Курочка и цыплята ходят по комнате: машут крылышками, клюют зёрна

**Воспитатель говорит:**

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки

Жёлтые цыплятки,

**Квохчет курочка:**

Ко - ко - ко, ко - ко - ко,

Не ходите далеко! (*грозят пальцем*)

Лапками гребите (*топают ногой*)

Зёрнышки ищите! (*стучат пальцем об пол*)

Съели толстого жука

Земляного червяка, (*открываем рот и говорим «ам»*)

Выпили водицы

Полное корытце. *(наклоняемся)*

Приближаясь к кошке,

Воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки



Улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает



И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают в определенное место комнаты – «на брёвна», к курице - маме.



Воспитатель (*курица*) защищает цыплят, разводя руки в стороны, и говорит при этом: «*Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток*»!

Кошка говорит:

Какие вы молодцы, слушаетесь маму курочку, быстрые, ловкие, мне никак вас не поймать. И у меня для вас есть подарочки маленькие хохолки. А сейчас я вам покажу, как с ними нужно играть.



Конец: Угощаем витаминами.