

**Конспект НОД
по сенсорному развитию
«Чудо – остров»
первая младшая группа**



Воспитатель: Цветкова Е. В.

Цель: закрепление у детей понятий о размере и цвете предметов.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у детей;
2. Закреплять умения называть и различать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный);
3. Закреплять представления у детей о размере (большой и маленький);
4. Обогащать словарный запас детей;
5. Способствовать развитию моторики рук;
6. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Предварительная работа:

Дидактические игры на развитие моторики, цвета, размера; пальчиковые игры; чтение рассказа В. Сутеева «Петух и краски», чтение русских народных сказок «Репка».

Оборудование:

Костюмы папуасов, микрофон – колонка, рыбки из фетра, ведра, магнитная доска, воздушные шары из фетра, ленточки, мыльные пузыри (рыбка), подарки.

Методы и приёмы:

Словесный – беседа;
наглядный – показ;
игровой – воображаемая ситуация;
практический – физминутка, дидактические игры, дыхательная гимнастика.

Ход занятия

1. Организационный момент

Звучит музыка «Чунга – чанга», дети с воспитателем пританцовывая заходят в группу.

Воспитатель1: Дети, посмотрите, где мы с вами оказались, как красиво здесь, водичка, рыбки... а сколько у нас гостей, давайте всех поприветствуем:

Приветствие:

Собрались все детки в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг,

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся! *(Взяться за руки посмотреть друг на друга с улыбкой, помахать гостям ручками)*

2. О.Ч.

Воспитатель 1: Ой, тихо- тихо, ребята, что за шум, вы слышите???

(раздаётся громкий храп)

Дети: Да.....

Воспитатель 1: А давайте - ка его разбудим??? *(Дети вместе с воспитателем будят)*



Воспитатель 2: Зевая, подтягиваясь, открывает глаза, да что такое, зачем меня разбудили, ой как спать хочется.....!

Воспитатель 1: Эх ты, лентяй, ты всё спишь, а мы с ребятами хотели рыбку половить!

Физкультминутка

Рыбки плавают в водице (*кисти влево вправо*)

Рыбкам весело играть (*произвольно машем руками и ногами*)

Рыбки, рыбки озорницы (*кружимся*),

Кто сумеет вас поймать??? (*хлопаем в ладоши*)



Воспитатель 2: Какая замечательная разминка у вас, я даже проснулся, и теперь тоже хочу рыбку с вами ловить!

Воспитатель 1: Вот и замечательно. Ребята, посмотрите, у нас есть два ведра, большое и маленькое. В большое ведро мы будем складывать большую рыбку, а в маленькое ведро – маленькую!

Дети: Да.....

Воспитатель 2: *Плачет...*

Воспитатель 1: Что же ты плачешь???

Воспитатель 2: А я не знаю где большая, а где маленькая!

Воспитатель 1: Ребятки научим его, что значит большая и маленькая?

Дети: Да.....

Воспитатель 1: Ребята, это какая рыбка?

Дети: *Ответы детей:*

- большая

- маленькая

Дидактическая игра «Ловись рыбка большая и маленькая»



Воспитатель 1: Молодцы ребята, хорошо справились!

Воспитатель 2: *Снова плачет...*

Воспитатель 1: Ну что опять у тебя случилось?

Воспитатель 2: Да, вот подарили мне шарики, надо к ним ленточки подобрать, а цвета, то я не знаю, *плачет...*



Воспитатель 1: Ребятки, ну что научим его, где какой цвет?

Дети: Да.....

Воспитатель 1: Ребята, какого цвета этот шарик?



Дети: *Ответы детей:*

- жёлтый
- красный

- синий
- зелёный

Дидактическая игра «Разноцветные шары»



3. 3.4.

Воспитатель 1: Молодцы ребята, хорошо постарались!

Воспитатель 2: Да ребята, вы действительно молодцы, как меня, порадовали, многому научили, какой же я теперь умненький... стал! И у меня для вас сюрприз, смотрите, это рыбка, не простая, она умеет надувать

МЫЛЬНЫЕ пузыри, давайте вместе с ней подуем, какие молодцы!!!



Воспитатель 1: И про гостей мы не забыли, да ребята? Пусть эти золотые рыбки исполнят Ваши самые заветные желания!

Дети: Дарят гостям сувениры...

Воспитатель 1: Ну а нам с Вами пора попрощаться, Досвидания,

Дыхательная гимнастика

Пароход плывёт по речке

И пытит он словно печка

(Садимся в лодочку, машем ручками, имитируем звуки отходящего парохода

Ч-ч-ч, ч-ч-ч...)

