

The background features a vibrant, cartoonish landscape. At the top, a bright yellow sun with colorful spots is partially obscured by a multi-colored rainbow. To the right, a tall, multi-tiered tower with a pink, spiky roof and yellow flowers stands prominently. Below it, a smaller house with a green roof and white flowers is visible. In the foreground, rolling green hills are dotted with white flowers. On the left, there are stylized trees with pink and blue foliage. The overall scene is bright and cheerful.

**«Самодельные игры»
для малышей
по сенсорному
развитию**

Подготовила:
Цветкова Е.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное детство - особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга. Младший дошкольный возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в младшем дошкольном возрасте. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятия формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходство и различия между

Н И М И .

Цель:

развитие сенсорных способностей у детей

Задачи:

- создать спокойную игровую среду для организации игр по сенсорному развитию детей;
- формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- способствовать развитию у детей обследовательских умений и мелкой моторики рук;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность;

« Мордашки - букашки »



« Кто, что ест? » (маленькие и большие)



« РЫБКИ »



« Огород »



« Подбери ленточку к шарикку »



« Волшебная книга »

