

Конспект НОД по развитию речи «Играем в театр» для детей старшего возраста.

Цель:

развитие речи и творческих способностей средствами театрализованной деятельности

Задачи:

1. Учить детей четко произносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть, развивать навыки речевого общения).
2. Расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развивать мимику и жесты.
3. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности
4. Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.
5. Учить имитировать движения животных с целью получения эмоционального опыта.
6. Активизировать речь детей.

Материал: смайлики, карточки-рисунки с выражением лица человечка: веселого и грустного, костюмы лисички и гусей, запись музыки.

Предварительная работа:

Беседа о театре, обыгрывание сказки «теремок» разучивание песни о дружбе, активизация словаря .

Ход:

Воспитатель читает стихотворение о театре

Театра мир откроет нам свои кулисы,
И мы увидим чудеса и сказки.
Там Буратино, кот Базилио, Алиса,
Легко меняются герои, маски.

Волшебный мир игры и приключений,
Любой малыш здесь хочет побывать.
Вдруг превратиться в Золушку или в принца,
И всем свои таланты показать.

Театр, словно чародей, волшебник,
Своею палочкой волшебной проведя,
И вот ребёнок, скромный и застенчивый,
Сегодня, вдруг, играет короля.

Пусть детство будет словно сказка,
Пусть чудеса творятся каждый миг,
И мир вокруг пусть добрым станет, ласковым,
Добро над злом опять пусть победит!

Воспитатель: Ребята! Я приглашаю вас посетить музей. Сегодня там открывается выставка необычных экспонатов. Там выставлены театры. Дети подходят к столам. На столах разложены театры: пальчиковый, настольный, перчаточный (бибабо), театр игрушек, ложковый, плоскостной, театр масок.

- Здравствуйте, ребята!

- А вы знаете, где показывают сказки?

Дети: В кинотеатре, по телевизору

- А сказки еще показывают в театре,

-А вы знаете кто показывает сказки в театре

Дети: Артисты.

-А вы хотите стать артистами?

-Давайте, **поиграем в артистов**. А вы знаете, что артисту помогают лицо, глаза, руки. Вот сегодня мы с вами будем учиться передавать выражением лица и движениями тела, то, что мы чувствуем. Это мимика и жесты.

-У меня есть смайлики с выражениями лица. Я буду показывать смайлик и вы должны показать такое же лицо как у смайлика.

- Будьте внимательны и четко выполняйте мои задания.

- Вот посмотрите у меня есть такое выражение лица, кому я буду его давать тот будет показывать такое лицо.

-радость

-грусть

-испуг

-спокойствие.

- Ребята, мы передавали все молча только выражением лица т. е. мимикой и движениями т. е. жестами. Ребята, чем мы передавали? (*Жестами, мимикой, движениями*).

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два – нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Видно, ключик не нашёл.
Чтобы ключик нам достать-
Нужно на носочки встать.

(Вместе с детьми декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту).

- Берите стульчики и присаживайтесь. Сейчас я вам расскажу сказку «*Лиса и гуси*».

«Лиса и гуси»

Рассказчик: Пришла однажды лиса на лужок. А на лугу были гуси. Хорошие гуси, жирные. Обрадовалась лиса и говорит:

Лиса: Вот я сейчас всех вас съем!

Рассказчик: А гуси ей отвечают.

Гусь1: Ты лиса добрая!

Гусь2: Ты лиса хорошая!

Гусь3: Не ешь, пожалей нас!

Лиса: Нет! Не буду жалеть, всех съем!

Рассказчик: Что тут делать? Тогда один гусь и говорит.

Гусь 1: Позволь лиса нам песню спеть, а потом ешь нас!

Лиса: Ну ладно! Пойте!

Рассказчик: Встали гуси в ряд и запели.

Гуси: Га-Га! Га-Га-Га! Га-Га! Га-Га-Га! Га-Га-Га-Га-Га!

Рассказчик: Они и теперь поют, а лиса все ждет, когда они перестанут.

- Кто в этой сказке главный герой?

-Какие герои еще здесь есть?

- Как я рассказала сказку? Весело или грустно?

-Что лиса сказала, когда увидела гусей? Ответы.

- Давайте все вместе повторим. Вот я сейчас всех вас съем!

(Хоровое повторение)

- А вы знаете что артисты могут выражать своим голосом разное настроение.

-Давайте попробуем передать настроение лисы из сказки голосом как она сказала: Вот я сейчас всех вас съем!.

(Хоровое повторение)

-Ребята, у меня есть карточки-рисунки с выражениями лица: веселого и грустного. я буду показывать карточку, а вы повторять эту фразу весело или грустно.

-- А теперь скажите эту фразу «*Вот я сейчас всех вас съем!*». Давайте попробуем произнести грустно, представьте, что вас кто-то обидел.

(Дети по очереди произносят грустно).

- Давайте попробуем произнести эту фразу весело. Представьте, что вам купили любимую игрушку и у вас радостное, веселое настроение.

(Дети по очереди произносят весело)

- А что гуси отвечали лисе?

Ты лиса добрая! Ты лиса хорошая! Не ешь, пожалей нас!

- А кто хочет похвалить лису?

-Попробуйте сказать с разной интонацией.

-А кто сможет спеть песенку гусей? Что гуси спели?

-ГА-га, Га-га-га.

- А можно спеть песенку гусей по-разному?

- Кто сплет плавно?

-Кто сплет протяжно?

-Весело?

-Грустно?

- Ребята, а какие сказки вы еще знаете, где встречаются герои нашей сказки *(ответы детей)*.

- Давайте встанем в круг. Хотите стать хитрой лисой. Давайте похитрим как лиса.

- А теперь давайте будем изображать гусей. Все представили гуся как они ходят.

под музыку дети имитируют лису и гусей.

- А теперь чтобы проверить какие мы артисты, покажем сказку «*Лиса и гуси*», кто хочет быть артистами? Зрители берут стульчики и присаживаются в зале.

- Спасибо всем за внимание, а ребятам за старание! А сейчас подходим к столу, у вас лежат раскраски «*сказки*».

Раздаются раскраски. Под спокойную музыку дети раскрашивают раскраску.