

Проект по развитию речи во второй младшей группе

«Воспитание сказкой»

Цель: создание условий для всестороннего развития речи детей через приобщения их сказкам.

Задачи:

Обучающие:

- формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения на основе русских народных сказок;
- помогать усвоению детьми духовно нравственных категорий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость; и правил доброй, счастливой жизни на примере героев сказок;
- закрепление знаний детей о домашних и диких животных;

Развивающие:

- Развивать способность детей различать хорошее и плохое как в сказке, так и в жизни, умение делать нравственный выбор.
- Развивать у детей социальные умения и навыки поведения.
- Развивать навыки произвольного поведения: внимательности, терпеливости, усердия.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения.
- Воспитывать стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного, радовать близких результатами своего труда.

Тип Проекта: краткосрочный

Актуальность: Развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыши познают окружающий мир, выражают свои потребности, высказывают свои чувства. Развитие речи у различных детей происходит неодинаково. У одних детей наблюдается раннее появление первых слов и бурное ускоренное развитие всей речи, у других малышей развитие речи отстает. Задача педагога-помочь детям развить речь. Работая с детьми, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Средством обучения связной речи является

рассказывание детей. А самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности – это сказка.

Методы и формы работы:

- ✓ Беседа;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Опрос;
- ✓ Анализ;
- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ дидактические, подвижные и настольные игры;
- ✓ выставка;
- ✓ консультация;
- ✓ развлечение.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дети познакомятся с русскими народными сказками
- ✓ У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассмотрению иллюстраций
- ✓ Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
- ✓ Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас
Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям
- ✓ Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях

Этапы проектной деятельности:

Этапы работы	Виды деятельности	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">✓ Обдумывание идеи проекта;✓ Анализ и изучение методической литературы по теме проекта,✓ Подготовка материала к проекту (конспекты ОД, дидактический и игровой материал, конспекты утренних и бодрящих гимнастик);	

	✓ Беседа с родителями о создании совместного проекта	
Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежедневная работа с детьми; ➤ Проведение запланированных мероприятий; ➤ Привлечение родителей к работе по реализации проекта. 	
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой» ➤ Показ сказки «Теремок» 	

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап

- Анализ и изучение методической литературы по теме проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактический и игровой материал и т.п.).
- Беседа с родителями о создании совместного проекта «Воспитание сказкой», приобщение родителей к участию в проекте. Сообщение на сайт группы о начале реализации проекта

2. Основной этап

Физическое развитие

- Утренняя гимнастика под музыку «Поездка в сказочный лес».
- Бодрящая гимнастика после сна «Забавный Буратино».
- Артикуляционная гимнастика: Сказка «Как Язычок лепил снеговика»
- Подвижные игры: «Теремок», «Жучка»
- Пальчиковая игра «История о колобке».

Речевое развитие

- Артикуляционная гимнастика: Сказка «Как Язычок лепил снеговика»
- НОД Пересказ сказки «Козлята и волк».
- НОД Чтение сказки «Заюшкина избушка», подготовка к инсценировке сказки (распределение ролей, ролевые диалоги персонажей)
- Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?»
- Игра «Придумай сказку»
- Инсценировка сказки «Курочка ряба»

Художественно-эстетическое развитие

- НОД лепка «Лисичка с колобком»
- Настольный театр «Репка».

- «Колобок на окошке» (аппликация с элементами рисования)
- НОД Конструирование «Подарок любимому герою» (конструирование по замыслу)
- Перчаточный театр «Курочка Ряба».
- Музыкальная игра «Колобок».
- Театрализованная игра «Теремок»

Познавательное развитие

- Дидактические игры «Угадай по описанию», «Теремок», «Назови сказку».
- Проблемные игровые ситуации «Как помочь герою?», «Что делать, если случилась беда?».
- НОД Математическое и сенсорное развитие. «Строим дорожку к теремку»
- Загадки про героев сказок, рассказывание знакомых сказок по сюжетным картинкам

Социально-коммуникативное

- Игры на воспитание нравственных качеств «Хорошо-плохо».
- Игровые ситуации «Помоги сказочному герою», «Как стать добрым».
- Беседы нравственного содержания.