

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)

по образовательной области «познавательное развитие» (старшая группа)

«Моя семья»

Цель: Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью.

Задачи:

1. Обучающие: обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя модели.
2. Развивающие: развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.
3. Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

Оборудование и материал: магнитная доска, изображение генеалогического дерева, чистые листы, фломастеры, конверт, ребус.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Далеко – далеко в большом лесу, в небольшом домике живут семья гномов. С ними живет прекрасная девочка Белоснежка. Они живут очень дружно, заботятся друг о друге. Вечерами они сидят и сочиняют ребусы. Один из них отправили нам. Давайте, попробуем отгадать.

Воспитатель показывает плакат с ребусом и дети разгадывают его (7я-Семья)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете: что такое семья? (Ответы детей)

Молодцы ребята. Действительно семья объединяет родных любящих друг друга людей: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер.

И родных. Семья-это союз двух людей, которые полюбили друг друга и решили вести совместное хозяйство и жить вместе. Поженившись, они

становятся мужем и женой. Потом в семье рождаются дети, и супруги становятся папой и мамой.

Откуда же произошло слово семья? Семья — это я и три поколения: папа, мама, бабушка, дедушка, брат и сестра.

Кто хочет рассказать про своего папу? Какой он? (сильный, умный, работающий умеет все делать сам)

Кто хочет рассказать про свою маму? Какая она? А скажите, какие домашние обязанности есть у мамы? (Ответы детей.)

Какими хорошими добрыми делами и поступками можно порадовать маму? (Ответы детей.)

А как вы думаете, ребята, кто самые уважаемые люди в семье?(ответы детей)

А у кого есть бабушки и дедушки? (ответы детей)

Ребята, во все времена в семье с уважением относились к пожилым людям: к бабушкам и дедушкам. Как вы думаете почему? (Ответы) Правильно, ребята, потому что они старше всех, многое прожили, многое видели, они мудрее всех.

Слово пожилой – означает, что этот человек долго живет, много пожил, а значит много знает, умеет и может научить других. Но дедушки и бабушки уже старенькие, им бывает трудно, они часто устают, поэтому мы должны им помогать, заботиться о них, не огорчать. И, конечно, для каждого из вас, ребята, ваша мама самая красивая на свете.

Ребята, поднимите, пожалуйста, руки, у кого из вас в семье есть младшие братья или сестры? Какие они? Как вы помогаете маме заботиться о них?

А у кого из вас есть старшие братья или сестры? Они могут рассказать о многом интересном, защитить вас, быть примером для вас.

Вот и получилось у нас большая семья.

Физ. Минутка.

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре.

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять.

Всех могу пересчитать.

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два кота,

Мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья.

У каждой семьи есть своя история о своем роде, своих предках. О семье и о роде (род – родственники имеющие одну и ту же фамилию, одного и того же общего предка) можно рассказать как словами, так и рисунком, т. е. с помощью схемы. Такая схема называется генеалогическим деревом.

(показывает картину с изображением дерева)

Какие части деревьев вы знаете? (корни). Вот и у людей есть свои корни. Как вы думаете, что такое «семейные корни»? Семейные корни – это наши предки. Например, бабушки и дедушки это тоже корни семьи. От них родились наши папы и мамы. От мамы и папы родились мы, наши братья и сестры.

Семья – это самое дорогое. Самое главное, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ составлял пословица и поговорки о семье:

«Вся семья вместе и душа на месте», «Семья ладом полна», «Семья сильна, если над ней крыша одна»,

Ребята, а скажите, все семьи одинаковые или разные? Чем они отличаются? (Ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

«Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик– папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!»

Вот такая дружная и сплоченная семья, Все пальчики собрались вместе в кулачек. А сейчас мы с вами нарисуем нашу семью «Моя рука – моя семья»
Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Возьмем фломастер и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы. (Показ на доске)

Воспитатель: Какие замечательные рисунки у вас получились.

Воспитатель: Ребята, дружные семейки у вас получились. Но, что-то на ваших рисунках не хватает?

Нужно дорисовать свой рисунок. (Показ на доске) Как будто ваша семья пошла, погулять в лес, на озеро, в город и т. д.

Дети приступают к работе.

Кто из вас закончил рисунок, может рассказать свою историю.

Вот, какие у нас получились картины.

3. Заключительная часть

О чем мы сегодня с вами говорили (ответы детей) Сегодня мы с вами выяснили, что семья объединяет родных людей: родителей и их детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер.

Ребята, а какой должна быть семья? (ответы). Правильно. Крепкой, сплоченной, дружной, сильной, заботливой, веселой и т. д

А вам понравилось занятие? (ответы).

Я очень хочу, что бы в ваших семьях были тёплые дружеские отношения. А теперь возьмите рисунки своей семьи и вставьте в семейный альбом.