



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №31  
г. Апатиты*

*Портфолио группы компенсирующей направленности  
для детей с НОДА*

*Воспитатели: Троценко Т.П.  
Русакова Ю.А.*

*2024 г.*



***Добро пожаловать в группу  
«Солнышко»!!!***

*Наша группа "Солнышко" не зря так называется:*

*В нашей группе постоянно дети улыбаются.*

*День расписан по порядку:*

*Утром делаем зарядку.*

*Моем руки пять раз в день,*

*Это делать нам не лень.*

*Чтобы всё уметь и знать,*

*Кашей подкрепляемся.*

*Чтоб здоровыми расти,*

*Потом мы занимаемся.*

*Поём и танцуем,*

*Лепим, рисуем, считаем,*

*Стихотворения запоминаем.*

*Мы играем в уголках,*

*Игрушки не ломаем.*

*И друг друга, верь - не верь,*

*Почти не обижаем.*

*Вам откроем мы секрет:*

*Что дружнее группы нет!*



# Привет! Это мы!

**Аня Р.**



**Лида**



**Василиса**



**Аня Я.**



**Егор**



**Антон**



**Эльмир**



**Витя**



Предметно-развивающая среда группы  
«Солнышко»

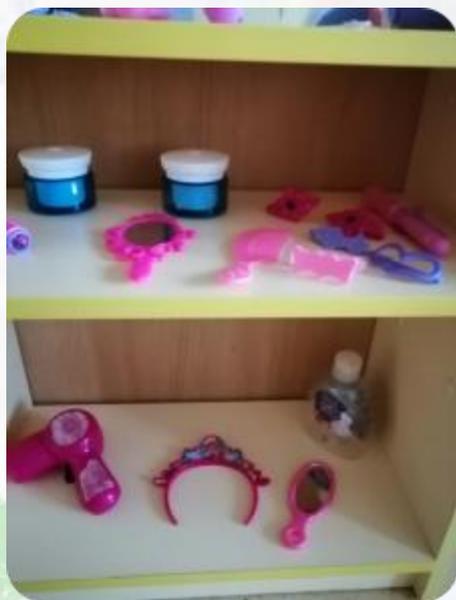


Сюжетно-ролевая игра «СЕМЬЯ»



**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.



**Сюжетно-ролевая игра «Больница»**

**Все болезни лечит врач,  
Он уколёт - ты не плачь.  
Веселей смотри вокруг:  
Детский врач - ребятам друг.**



## Уголок ИЗО

**В нашем ИЗО - уголке есть различные материалы:  
фломастеры, гуашь, пластилин, карандаши цветные,  
восковые карандаши, ватные палочки и т.д.**

**Нарисуй, что хочешь ты.  
Хоть машину, хоть цветы!**



**Уголок книги «В гостях у книжки»**

**Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки!  
Все ребята говорят.**



Уголок экспериментирования «Хотим всё знать!»

Добро пожаловать друзья!  
Хотим представить смело,  
Наш уголок познания.





Вам представить мы хотим  
**Уголок спортивный!**  
Хочешь ты здоровым быть?  
Двигайся активно!



## Театрализованный уголок «В гостях у сказки»

Все минуточку внимания  
Сказку мы хотим начать.  
Этой сказочки название  
Ты попробуй отгадать.



**Центр сенсорного развития**

Есть в группе очень интересный уголок.  
Внимание всех, конечно, он привлёк.  
В нём собраны различные предметы  
По форме, величине и цвету.



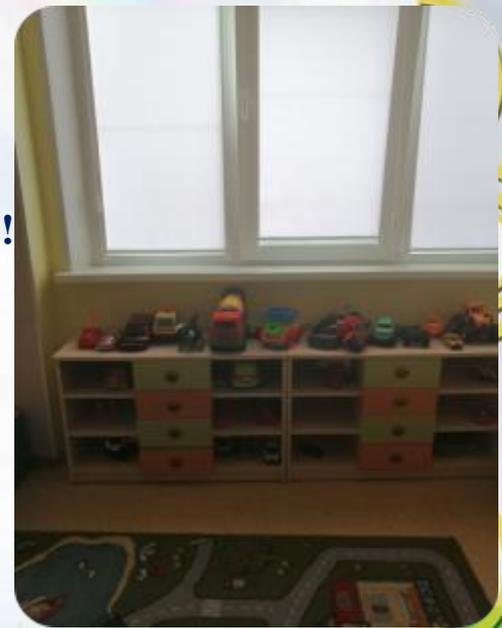
## Музыкальный уголок «Весёлые нотки»

В группе куклы не скучают  
Там музыкальный уголок  
В нём дети громко так играют,  
Трясётся даже потолок!



## Уголок с машинками «Гараж»

На транспорте ездим мы все постоянно.  
Автобусы возят нас всех непрестанно.  
Вот в небе над нами летят самолёты,  
И в них за штурвалом, конечно, пилоты.  
По морю большие плывут корабли  
С бортов их давно уж не видно земли.  
Мы знаем ещё мотоциклы, мопеды  
И очень удобные велосипеды.  
Конечно, есть лодки, и есть катера,  
Но нам на игрушки взглянуть уж пора!





## Сухой бассейн

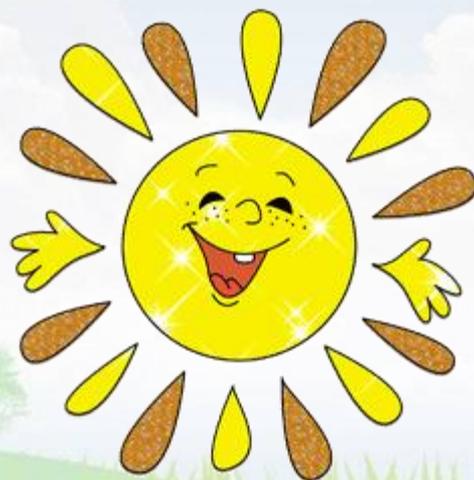


Сухой бассейн оказывает многостороннее влияние на организм ребенка: нормализует деятельность центральной нервной системы, улучшает деятельность сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, активизирует течение обменных процессов, способствует нормализации массы тела, оказывает закаливающий эффект, оказывает благотворное сенсорное воздействие, создает положительный психо - эмоциональный фон.

**«Уголок уединения»** -это место, где ребёнок может успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть книги или просто помечтать. Данная форма работы позволяет решить следующие задачи: организовать работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей; создавать положительный эмоциональный микроклимат в группе; -предупредить непомерное возбуждение ребёнка, ведущее к утомлению его нервной системы.



*Мы о группе рассказали,  
Что могли вам показали.  
Рады мы всегда друзьям,  
Приходите в гости к нам!*



*Спасибо за внимание!!!*

